ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

ESCOLA SANTA TERESINHA

MOCEEST – 2025

TEMA DO PROJETO (Digitar o tema com letras maiúsculas)

IMPERATRIZ

2025

NOME DO PESQUISADOR/email

NOME DO PESQUISADOR/email

NOME DO PESQUISADOR/email

TEMA DO PROJETO

Projeto apresentado à Comissão Científica como requisito para apresentação na 35ª Mostra Científica e Engenharia da Escola Santa Teresinha.

IMPERATRIZ

2025

**IDENTIFICAÇÃO**

Autores:

Série: Turma:

Tema:

Local: Imperatriz-MA / Escola Santa Teresinha

Orientador:

Coorientador: (não é obrigatório)

Área: (Será definido em sala com a profª)

Sumário

RESUMO.............................................................................................................5

1 INTRODUÇÃO 5

2 REFERENCIAL TEÓRICO 6

3 METODOLOGIA 9

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES 10

5 CONCLUSÃO 11

 REFERÊNCIAS 12

 APÊNDICE 13

 ANEXOS 14

**RESUMO**

1. **INTRODUÇÃO**

**Para alunos do 7º ano ao ensino médio devem unir em texto único os tópicos: JUSTIFICATIVA, PROBLEMA, HIPÓTESE e OBJETIVOS**

;

1. **REFERENCIAL TEÓRICO**

**EX:**

A maioria das crianças possuem em seu dia a dia uma rotina na qual o sono se torna de extrema importância. Esse fator se deve ao fato de que nessa fase é possível perceber que o corpo precisa descansar e funcionar para que possa crescer e se desenvolver. O projeto então tentar mostrar de forma a prática que isso é possível e de um caráter primordial, deve ser levado a sério para que assim não atrapalhe o processo de amadurecimento.

O BS acontece na fase II de sono NREM, a fase de sono leve, correlacionado a microdespertares. Um estudo realizado por Herrera et al. (2006) mostrou que crianças e jovens entre 5 e 18 anos apresentaram 66% de episódios de BS associados ao aumento no número de microdespertares e esses episódios ocorreram com maior frequência na fase II do sono NREM. Entre esses indivíduos com BS, 40% apresentaram índices elevados de problemas de comportamento e de atenção relacionados ao sono não reparador (SANTOS, IMPARATU, TANURE, PINTOR, 2020, pág. 69)

O sono é um dos fatores essenciais para o desenvolvimento estrutural e mental de qualquer indivíduo, é possível dizer que esse elemento para a vida em si representa boa parte do tempo. Então é super importante observar a sua interferência no ambiente escolar e as consequências caso não haja regularidade.

Os distúrbios do sono na população infantil devem ser analisados em sua evolução de acordo com as faixas etárias, gênero e classe socioeconômica, e o Questionário do Sono (QRL) é um instrumento que permite realizar esses estudos, conforme tem sido feito em relação a inúmeros distúrbios infantis, como sonambulismo, terror noturno, bruxismo durante o sono, jactatio capitis nocturnus, enurese e pesadelos 3 . Utilizando este questionário em crianças escolares, consideradas normais, de três a dez anos, entre inúmeras conclusões, foi possível apontar que “crianças que dormem menos ou com pouca qualidade têm muitas vezes baixo rendimento escolar” 4 (VALLE, REIMÃO, 2009 p. 287)

É interessante observar que os autores relatam que o sono é um instrumento que permite realizar os estudos quando está regular, assim o projeto visa incentivar a prática de forma correta desse hábito com o intuito de proporcionar e melhorar a capacidade do aprendizado.

É importante destacar que não houve processo de seleção prévia dos estudantes que participaram nos projetos de robótica, pois cada projeto foi desenvolvido para ser apresentado na semana do conhecimento (evento que consta do calendário escolar da Secretaria de Educação de Uberaba – Minas Gerais – Brasil). Os estudantes interessados participaram de maneira voluntária. (PEREIRA, CÉSAR, SOUSA, 2010, pág. 4)

Segundo Valle 2009 existe uma classificação com o fator de um dos hábitos que é o terro que influência na qualidade e na periodicidade e dessa forma afirma que “Terror noturno - grito de terror sem motivo, acompanhado por intensa descarga autonômica, frequentemente associada a atividade motora estereotipada e repetida 7”

Examinados os manuais – componente significativo dos mecanismos estabelecidos de canonização literária –, verifica-se a quase completa ausência de autores negros, fato que não apenas configura nossa literatura como branca, mas aponta igualmente para critérios críticos pautados por um formalismo de base eurocêntrica que deixa de fora experiências e vozes dissonantes, sob o argumento de não se enquadrarem em determinados padrões de qualidade ou estilos de época.(DUARTE, 2013, pág. 146)

A importância das árvores para o meio urbano de Imperatriz se faz necessário pelos simples fator de que é uma região de muito calor. O grupo propõe organizar vias públicas e assim arborizar a maior parte possível, resultando em um ambiente agradável e saudável para os seres vivos. Sabendo que essa é uma ação super pertinente para a sobrevivência dos seres vivos.

Nos centros urbanos, a arborização realiza funções fundamentais como produzir sombra; diminuir a intensidade dos ruídos; melhorar a qualidade do ar; diminuir a amplitude da variação térmica; embelezar a paisagem; proporcionar a sensação de contato com a natureza; oferecer abrigo e alimento as aves e fauna e aumentar a biodiversidade das cidades. Além das funções clássicas descritas (Figura 1), as árvores urbanas trazem outros benefícios aos munícipes, dentre os quais podemos citar os benefícios sociais, públicos, ambientais e econômicos. (PREFEITURA SP, 2017, pág. 4)

A importância das árvores para o meio urbano de Imperatriz se faz necessário pelos simples fator de que é uma região de muito calor. O grupo propõe organizar vias públicas e assim arborizar a maior parte possível, resultando em um ambiente agradável e saudável para os seres vivos. Sabendo que essa é uma ação super pertinente para a sobrevivência dos seres vivos.

A presença do isocromossomo i (17q) é a ocorrência mais comum (20% das crises blásticas), causando perda do p53 (gene supressor de tumores). Acredita–se que outros genes possam estar envolvidos neste mecanismo ainda pouco conhecido. A trissomia do cromossomo 8 também é descrita, relacionando–se à superexpressão do gene Myc. Translocações são raras, mas descrevem–se t (3:21) e t (7:11). Ainda observam–se anormalidades do cromossomo Ph. Duplicidade do Ph ocorre em mais de 30% das crises blásticas, e perda do cromossomo 9 (der 9) ocorre em 5 a 10% dos casos. Não está claro se a anormalidade do der 9 afeta o prognóstico em pacientes tratados com imatinibe ou que foram submetidos a transplante de medula óssea. (Hospital A.E 2008, pág. 2 )

O bioplástico é um material indicado no processo de desenvolvimento de materiais biodegradáveis, sendo que essa é uma alternativa que possibilita e favorece o meio ambiente. Atualmente é possível observar que a cidade de Imperatriz possui um número grande de pessoas que consomem uma diversidade de produtos com compostos que demoram anos para serem absorvidos.

Los productos obtenidos con los diferentes niveles fueron sometidos a una prueba de ordenamiento mediante nueve catadores entrenados, se estableció un orden descendente de preferencia considerando la tipicidad del gel obtenido. Durante esta prueba se determinó la suma de rangos y se realizó la comparación estadística mediante la prueba de Friedman para demostrar el reconocimiento de diferencia entre las muestras por los catadores. (ALOMÁ, 2021, pág. 44)

É necessário observar que o autor aponta que o bioplástico tem potencial mundial na substituição e favorecimento do ambiente. É assim que pesquisadores e profissionais da área trabalham no condicionamento de um mundo a favor e que favorece os animais. Desenvolver ideias criativas e inovadoras pode realmente possibilitar mudança e inovação.

Com o avanço cada vez mais rápido das tecnologias, podemos observar a convergência das diversas áreas de conhecimento e de vários recursos tecnológicos que propiciam a produção e difusão do conhecimento. Como exemplo, na área da Robótica, sublinhamos os jogos, os recursos dos media em movimentos transmedia, contribuindo para uma nova produção e difusão de conhecimento.(CESAR, PEREIRA, SOUSA, 2010 pág. 4)

É necessário observar que o autor aponta que o bioplástico tem potencial mundial na substituição e favorecimento do ambiente. É assim que pesquisadores e profissionais da área trabalham no condicionamento de um mundo a favor e que favorece os animais. Desenvolver ideias criativas e inovadoras pode realmente possibilitar mudança e inovação.

A presença do isocromossomo i (17q) é a ocorrência mais comum (20% das crises blásticas), causando perda do p53 (gene supressor de tumores). Acredita–se que outros genes possam estar envolvidos neste mecanismo ainda pouco conhecido. A trissomia do cromossomo 8 também é descrita, relacionando–se à superexpressão do gene Myc. Translocações são raras, mas descrevem–se t (3:21) e t (7:11). Ainda observam–se anormalidades do cromossomo Ph. Duplicidade do Ph ocorre em mais de 30% das crises blásticas, e perda do cromossomo 9 (der 9) ocorre em 5 a 10% dos casos. Não está claro se a anormalidade do der 9 afeta o prognóstico em pacientes tratados com imatinibe ou que foram submetidos a transplante de medula óssea. (Hospital A.E 2008, pág. 2 )

1. **METODOLOGIA**

**EX:**

* 1. **Público Alvo**

O projeto visa observar nas crianças e nos adolescentes o fator da regularidade de sono e o que isso interfere na vida do indivíduo e na sua aprendizagem. A faixa etária é de 12 a 14 anos que estão inseridos regularmente no ambiente escolar.

* 1. **Local de Estudo**

O ambiente que estão inseridos está relacionado as escolas públicas e particulares como a Escola Santa Teresinha e Governador Archer

* 1. **Tipo de Pesquisa**

Foi observado que para a organização das informações sobre as características a serem selecionadas a mais adequada é a pesquisa de campo que irá proporcionar o recolhimento de informações por meio da utilização de instrumentos de pesquisa. Então será necessário a visita nesses ambientes e a aplicabilidade desses instrumentos para que assim sejam verificados a veracidades e os fatores que podem interferir.

* 1. **Instrumento de Pesquisa**

Para a reunião das informações o grupo elaborou um questionário contendo cinco questões com alternativas da letra a – d para ser aplicado aos alunos, e uma entrevista com os profissionais da educação como professores, pedagogos, psicólogos e outros que possam contribuir com a pesquisa.

O período de aplicação será de mais ou menos uma semana de 7 – 17 de Junho no local de estudo escolhido.

**4 RESULTADOS E DISCUSSÕES**

1. **CONCLUSÃO**

**REFERÊNCIAS**

https://www.researchgate.net/profile/Danilo-Cesar/publication/328899186\_Robotica\_Educacao\_e\_Transmedia-\_algumas\_experiencias\_com\_projetos\_no\_contexto\_escolar\_final/links/5bea3af4299bf1124fce292c/Robotica-Educacao-e-Transmedia-algumas-experiencias-com-projetos-no-contexto-escolar-final.pdf

**APÊNDICES**

Ex: Anexar o modelo do questionário, Entrevista e imagens que foram produzidos pelo grupo.

**Cabeçalho (Semelhante ao que é feito em sala)**

**QUESTIONÁRIO**

**Tema**

**1 –**

**a)**

**b)**

**c)**

**2 –**

**3-**

**4-**

**5-**

**Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ANEXOS**

Ex: Imagens, reportagens, documentos que possam contribuir para o embasamento do projeto de vocês e que foram produzidos por outros autores.